1. **INTRODUCCIÓN**

La animación fraterna es **un servicio de acompañamiento evangélico y franciscano** que la OFS ofrece a los jóvenes (JuFra y NiFra).

La juventud necesita tener a dónde mirar, necesita ver personas que asumen su vocación, sus dones y también sus limitaciones. Y el Animador será aquel que, estando cerca de los jóvenes, se esforzará para despertar en sus corazones el deseo de abrazar y seguir durante toda su vida la vocación que han recibido.

El animador fraterno no se representa a sí mismo ante los jóvenes, sino a la fraternidad franciscana a la que pertenece. No es una misión individual, sino una misión de la fraternidad que el Animador asumirá junto a los jóvenes.

El animador debe ser instrumento de comunión entre la OFS y la JUFRA en todos los niveles, participando y acompañando el día a día de la fraternidad de la JUFRA, y sobre todo, debe:

- Estar junto al Consejo de la JUFRA y en el Consejo de la OFS, colaborando en la integración entre la OFS y la JUFRA. Asegurar una formación franciscana adecuada que ayude a los jóvenes a poner en el centro de su propia vida a la persona y las enseñanzas de Cristo, reconociendo que la JUFRA tiene organización y métodos de formación específicos adecuados a los jóvenes. Colaborar para el crecimiento de la espiritualidad del Consejo de la JUFRA.

- Implementar la creación de nuevas Fraternidades de la JUFRA, especialmente en las Fraternidades de la OFS donde aún no se tiene JUFRA.

- Acudir a encuentros, reuniones y capítulos de la Juventud Franciscana, pues la JUFRA también cuenta con sus propios momentos de igual naturaleza que los de la OFS para vivir el carisma franciscano y estrechar los lazos fraternos.

De esta manera los jóvenes con vocación a la vida franciscana descubrirán en la Orden Franciscana un tesoro.

Por lo tanto, un animador fraterno es aquel que:

- **Tiene como misión dar testimonio de vida evangélica.**
- **Reconoce que su vocación** dada por Dios como seglar es la que le impulsa a animar.
- **Acompaña** procesos personales y comunitarios.
- **Promueve** la espiritualidad franciscana y la vocación.
- **Fomenta** la formación y la vida fraterna.
- **Impulsa** la comunión con la OFS, la Iglesia y otros grupos.

En definitiva, un animador fraterno no es:

- Coordinador ni jefe del grupo.
- Catequista tradicional.

- Impositor de decisiones.

2. EXPLICACIÓN DEL TALLER: Trabajo por grupos

Se pide que cada grupo nombre a un representante, que será encargado de elegir un sobre, empezarán a elegir por orden invertido, empezando por el final, como guiño a que los últimos son los bienaventurados.

Se les indicará que dentro del sobre habrá:

- Una tarjeta con una situación a trabajar.
- Una tarjeta con 4 preguntas para reflexionar sobre esa situación.

Se les indicará que deben:

- Leer la situación entre todos.
- Reflexionar juntos y dialogar sobre las preguntas.
- Resumir las claves (ideas principales, soluciones, herramientas…) en una cartulina que estará en el lugar donde se tienen que ubicar.

SITUACIONES

🔸 **SOBRE 1 – Desgaste del animador/a**

Situación:

Llevas varios años sirviendo como animador/a fraterno/a en la misma fraternidad. Has visto pasar a muchos jóvenes, algunos se han comprometido y otros se han alejado. Últimamente te sientes cansado/a, con menos ilusión y energía. Te preguntas si estás haciendo bien tu servicio, y si deberías dar un paso al costado. No sabes bien cómo discernirlo ni con quién hablarlo.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Qué señales pueden indicar que un animador necesita parar o ser acompañado?
2. ¿Cómo cuidar la vocación y la motivación del animador fraterno?
3. ¿Qué espacios o personas pueden ofrecer escucha, discernimiento y renovación?
4. ¿Cómo evitar el activismo y mantener viva la dimensión espiritual del servicio?

🔸 **SOBRE 2 – Grupo Inexistente**

Situación:

Te han propuesto animar un grupo juvenil en una parroquia donde no hay jóvenes participando. Hay catequesis infantil y grupos de adultos, pero no hay presencia juvenil. La comunidad no tiene una cultura de pastoral juvenil activa y no sabes por dónde empezar. Sientes que estás solo/a ante esta tarea.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Qué pasos darías para detectar y atraer posibles jóvenes?
2. ¿Qué alianzas podrías buscar dentro o fuera de la parroquia?
3. ¿Cómo podrías hacer una primera actividad significativa y atractiva?
4. ¿Qué actitud personal debe tener el animador fraterno en este contexto?

- ***SOBRE 3 – Grupo Infantil***

Situación:

Estás en un grupo donde la mayoría tiene entre 10 y 14 años. Aún no tienen claro qué es JuFra, y su capacidad de compromiso es limitada. Hay buen ambiente, pero a veces las actividades se descontrolan. No hay jóvenes más mayores que sirvan de ejemplo ni monitores que acompañen más allá de ti.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Cómo adaptarías las reuniones y el lenguaje para conectar con su edad?
2. ¿Cómo puedes sembrar sentido de pertenencia y seguimiento franciscano?
3. ¿Qué papel juegan la creatividad, el juego y la espiritualidad en este grupo?
4. ¿Cómo formar referentes internos poco a poco?

- ***SOBRE 4 – Dos Grupos / Dos Carismas***

Situación:

En tu parroquia existen dos grupos juveniles activos: JuFra y un grupo scout católico. Ambos tienen actividades propias, pero no colaboran ni se conocen bien. Hay cierta rivalidad por los espacios, los recursos y la atención del párroco. Tú eres animador/a fraterno/a de JuFra, pero crees que hay que tender puentes.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Cómo promoverías el diálogo y la comunión entre ambos grupos?
2. ¿Qué valores cristianos y franciscanos puedes usar como puente?
3. ¿Cómo mantener la identidad propia sin cerrarse al otro?
4. ¿Qué actividades conjuntas podrían ayudar a sanar la relación?

- ***SOBRE 5 – Grupo Disperso / Periferias***

Situación:
Formas parte de una fraternidad emergente en una región turística, con miembros que viven muy alejados entre sí. Son pocos, pero tienen ganas de hacer algo juntos. Sin embargo, las distancias, los horarios laborales irregulares y la falta de infraestructuras

dificultan mucho las reuniones presenciales. El párroco apoya, pero no siempre comprende bien la realidad juvenil. Tú eres el/la animador/a fraterno/a.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Qué obstáculos concretos enfrentáis para vivir la fraternidad?
2. ¿Qué estrategias puedes aplicar para mantener el vínculo y el sentido de grupo?
3. ¿Cómo proponer la NiFra/JuFra en un contexto de dispersión geográfica?
4. ¿Cómo mantener viva la motivación y el espíritu franciscano desde la distancia?

- ***SOBRE 6 – Conflicto con agente externo***

Situación:
Eres animador/a fraterno/a de un grupo JuFra que funcionaba bien hasta que uno de los jóvenes comenzó a tener tensiones con el fraile responsable o con otro de los chicos de la fraternidad. Esto ha generado malestar, y el joven ya no quiere asistir a los encuentros cuando esa persona está presente. El resto del grupo lo nota, pero nadie sabe cómo actuar. Tú también te sientes incómodo/a y temes que esto afecte a la unidad.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Qué pasos puede dar un animador para gestionar un conflicto de este tipo?
2. ¿Cómo favorecer la reconciliación sin forzar a nadie ni tomar partido?
3. ¿Qué límites debe poner el animador fraterno cuando se ve involucrado en el conflicto?
4. ¿Qué herramientas franciscanas pueden ayudar a sanar esta herida comunitaria?

- ***SOBRE 7 – Falta de conexión entre JuFra y OFS***

Situación:
Eres animador/a fraterno/a de un grupo JuFra que funciona bien, con jóvenes comprometidos y buen ambiente. Sin embargo, la fraternidad local de la OFS no se involucra: no conocen al grupo, no participan en actividades conjuntas, y no muestran mucho interés. Algunos adultos ven a los jóvenes como "niños" o una etapa pasajera. Sientes que falta comunión entre generaciones.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Cómo se puede construir una relación más cercana entre la OFS y la JuFra local?
2. ¿Qué prejuicios pueden dificultar esa relación y cómo superarlos?
3. ¿Qué actividades o gestos concretos pueden favorecer el encuentro entre generaciones?
4. ¿Qué papel puede jugar el animador/a fraterno/a como puente entre ambas fraternidades?

🔸 ***SOBRE 8 – Falta de relevo generacional***

Situación:
Durante años, ha existido un grupo JuFra muy activo, pero la mayoría de sus miembros ya están cerca de los 30 años o han pasado a la OFS. No hay nuevos jóvenes que tomen el relevo, y las actividades se han vuelto esporádicas. Tú eres el/la animador/a fraterno/a y sientes que si no se hace algo pronto, el grupo desaparecerá.

Preguntas para trabajar:

1. ¿Cómo identificar y acompañar a nuevas generaciones de jóvenes en la fraternidad?
2. ¿Qué estrategias pueden favorecer la transición entre generaciones sin perder el espíritu?
3. ¿Qué papel puede jugar la NiFra u otros espacios previos como semillero de JuFra?
4. ¿Cómo motivar a los jóvenes más antiguos para que sean mentores de los nuevos?

3. PUESTA EN COMÚN GUIADA (Plenario):

PRIMERA PARTE: Bienvenida y explicación de cómo será la puesta en común:

Gracias a todos por el trabajo y la implicación. Ahora vamos a compartir brevemente lo que ha reflexionado cada grupo. No buscamos soluciones perfectas, sino escuchar, aprender y descubrir juntos las diferentes realidades que viven nuestros hermanos.

Se invitará a que algunos miembros del grupo sostengan su cartulina a modo de exposición, mientras el representante elegido proceder a indicar brevemente:

- ¿Qué situación les tocó?
- ¿Qué preguntas tenían?
- Iniciará la exposición que va a recoger la respuesta a esas preguntas.

SEGUNDA PARTE: Cierre del moderador:

¿Os habéis dado cuenta de cómo en todas las situaciones aparece la necesidad de escucha, paciencia, creatividad y trabajo en red?

Ser animador fraterno no es fácil, pero hemos visto que, con corazón disponible y herramientas adecuadas, es posible acompañar y sembrar.

Después de escuchar las respuestas de los grupos, cerramos la dinámica agradeciendo su reflexión y **entregándoles un resumen de herramientas**, que les ayudarán a vivir su servicio como **hermanos-profesos animadores de NiFra y JuFra**:

📖 **1. La Regla y las Constituciones de la OFS**

Fuente de identidad. Recuerda que eres animador no por afición, sino por vocación y envío fraterno.

🤲 **2. La Espiritualidad Franciscana**

Sencillez, alegría, minoridad, fraternidad, respeto por el ritmo de cada persona, opción por los pequeños. No es una pedagogía, es una manera de vivir.

🛐 **3. La oración**

Ser animador no es hacer muchas cosas, es dejar que Dios hable a través de ti. Que tu vida de oración sostenga tu servicio.

👂 **4. La escucha activa y el discernimiento**

Escucha real, sin prisas. No para responder, sino para comprender. Observa con empatía y ora antes de actuar.

👫 **5. Trabajo en equipo**

Nunca animas solo. El servicio es fraterno, corresponsable. Apóyate en otros, comparte cargas y decisiones.

🧭 **6. Formación constante**

No lo sabes todo. Mantente en proceso de crecimiento humano, espiritual, afectivo, pastoral. Aprende con humildad.

🎨 **7. Creatividad y adaptación**

Cada joven es distinto. No hay moldes. Atrévete a adaptar, probar, fallar y aprender, sin perder el norte evangélico.

💓 **8. El testimonio de vida**

Más que métodos, lo que más transforma es **cómo vives tú**. Tu vida es tu primer anuncio.

Que seáis hermanos que acompañan, no que arrastran; que inspiran, no que imponen.